

HUMANIDADES

› GUÍA DE APRENDIZAJE PARA HUMANIDADES

En el recorrido por su vida y obra, “Los Viajes de Sarmiento” aborda distintos contenidos relacionados con las diferentes áreas temáticas del nivel medio. A continuación se propone la siguiente guía de aprendizaje para trabajar en el aula las disciplinas incluidas en el área “Humanidades” (Comunicación, Ciencias Políticas, Formación Ética y Ciudadana, Filosofía, entre otras), con la presentación de preguntas y actividades clasificadas por asignaturas.

PARA RESPONDER, INVESTIGAR O DEBATIR:

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS POLÍTICAS

1. ¿Qué rol cumplen las instituciones en la organización de un país? ¿Por qué eran tan importantes para Sarmiento?
2. ¿Cómo se organizó políticamente Argentina desde la declaración de su Independencia hasta la sanción de la Constitución de 1853? Elabora una línea de tiempo con los momentos más decisivos, incluyendo el aporte de Sarmiento en cada uno.
3. ¿Qué motivó la tensión entre Buenos Aires y las provincias del interior, después de la sanción de la Constitución de 1820? ¿Hasta qué año se extendió el conflicto, y cómo se solucionó?
4. ¿Qué es el “federalismo”? ¿En qué corriente política se inspiró? ¿Cómo se implementó en nuestro país, y qué opinaba Sarmiento al respecto?
5. Para explorar: cuando Sarmiento visitó Europa entre 1846 y 1847, en algunos países comenzaba a debatirse sobre los derechos de las mujeres. ¿Cómo era su situación en ese momento? ¿Qué cosas podían hacer y cuáles estaban prohibidas para ellas? ¿Cuándo surgieron los primeros movimientos feministas y qué derechos reclamaban?

FILOSOFÍA

1. ¿A qué llamó Sarmiento “civilización” y “barbarie”? ¿Qué significan en la actualidad?
2. ¿Qué valores guiaron la vida de Sarmiento? ¿Cuáles se pueden rescatar para nuestra vida cotidiana?
3. ¿Qué importancia tenía la ciencia para Sarmiento? ¿Con que objetivo se creó el Observatorio Astronómico y la Academia Nacional de Ciencias en la provincia de Córdoba?
4. Para explorar: cuando comienza su viaje desde Valparaíso hacia Montevideo, Sarmiento y la tripulación del barco se detienen a explorar una isla desierta y pasan el día con 8 náufragos. Busquen esta anécdota en el libro Viajes por Europa, África y América, en la carta que Sarmiento titula “Mas-a-fuera”. ¿Cómo vivían? ¿Cómo era la convivencia? Formen equipos de 4 e investiguen sobre las distintas maneras en que puede organizarse una sociedad. Imaginen una ideal (forma de gobierno, distribución del trabajo y las riquezas, entre otros). Expongan sus ideas frente a sus compañeros.

COMUNICACIÓN

1. ¿Cómo se comunicaban las personas en la época de Sarmiento? ¿Cuánto tardaban en llegar las noticias?
2. ¿Qué es un telégrafo? ¿Qué otros medios de comunicación existían en la época de Sarmiento?
3. Durante su Presidencia, ¿qué obras realizó para conectar y comunicar el interior argentino, y el país con el mundo?
4. Para explorar: a partir de la entrevista de Horacio Reggini, reflexiona sobre el rol que cumplen los medios de comunicación en la sociedad moderna.