

EJE 2

LOS VIAJES SON EL COMPLEMENTO DE LA EDUCACIÓN
EL MUNDO OCCIDENTAL COMO ESCENARIO DE LA MODERNIDAD.

PROPÓSITO

Propiciar el análisis de la influencia del mundo occidental en América del siglo XIX.

ACTIVIDADES PREVIAS

1. Identificar en un planisferio los principales centros urbanos que constituyen las grandes ciudades en el siglo XIX. Trazar las vías que los unen entre sí y averiguar o calcular las distancias en kilómetros. Luego calcular las distancias que unen a Buenos Aires con ellos.
2. Averiguar los medios de locomoción disponibles para recorrer esas distancias

MEDIO DE LOCOMOCIÓN	CARACTERÍSTICAS DE FUNCIONAMIENTO	VELOCIDAD
TREN		
BARCO		
...		
...		

3. Caracterizar la revolución europea de 1848: ¿Cómo vivía la gente? ¿A qué se dedicaba? ¿Cómo se comunicaba? ¿Cuáles eran los principales problemas por los que atravesaba Europa a mediados del siglo XIX? Investigar acerca de la Revolución Industrial y la constitución de los Estados Nacionales.

VISUALIZACIÓN DEL FILM

Los estudiantes deberán registrar los aspectos de la vida europea y norteamericana, y los aportes que Sarmiento destaca para incluir en nuestro país.

ACTIVIDADES POSTERIORES

Por grupos, los estudiantes deberán elaborar esquemas/afiches que sinteticen la influencia del mundo occidental en la América del siglo XIX.